

**Аналитическая справка по результатам ВПР - 2020**  
**МБОУ «Большебикшихская СОШ» Канашского района Чувашской Республики**  
**по предмету математика 5 класс**

**Отчет по результатам ВПР-2020 в 5 классе по математике (за курс 4 класса)**

**1.Выполнение заданий**

<b>Максимальный первичный балл:</b>	19																		
<b>Дата:</b>	14.09.2020																		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			<b>Макс балл</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	35451	1090334		74,38	75,25	77,65	60,29	66,39	76,67	61,35	38,05	66,91	25,23	37,37	51,44	56,38	23,2	49,77	14,47
Чувашская Республика	374	10854		80,9	81,88	79,38	67,04	72,35	77,67	64,04	40,63	72,82	30,53	43,02	55,76	58,72	30,26	55,86	21,29
Канашский муниципальный район	27	257		78,21	79,38	81,71	58,75	64,59	75,1	57,59	34,24	64,98	22,57	33,46	57	58,75	19,84	64,98	11,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		18		88,89	66,67	66,67	72,22	50	61,11	22,22	11,11	72,22	44,44	11,11	19,44	33,33	13,89	94,44	0

## 2. Статистика по отметкам

<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Чувашская Республика	377	13390	5,52	22,72	43,61	28,15
Канашский муниципальный район	26	296	12,16	27,03	42,57	18,24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		11	9,09	63,64	18,18	9,09

## 3. Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Максимальный первичный балл:</b>	20								
<b>Дата:</b>	14.09.2020								
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>							
Чувашская Республика									
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3469	26,12							
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7471	56,25							
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2341	17,63							
Всего	13281	100							
Канашский муниципальный район									
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	115	38,85							
Подтвердили (Отметка =	140	47,3							

Отметке по журналу) %									
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41	13,85							
Всего	296	100							
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"									
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	63,64							
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36,36							
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0							
Всего	11	100							

#### **4. Достижение планируемых результатов**

<b>Максимальный первичный балл:</b>	20				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Чувашская Республика	Канашский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"	РФ
		13390 уч.	296 уч.	11 уч.	1369699 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять	1	91,08	88,18	90,91	88,67

устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).					
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	79,39	75,68	81,82	76,44
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	82,92	73,31	68,18	79,72
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	57,23	54,39	90,91	53,78
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	60,24	52,7	72,73	55,18
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	44,09	41,89	72,73	41,42
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	92,18	87,84	100	90,49

6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	83,4	72,64	72,73	81,33
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	57,3	45,95	27,27	53,4
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	46,27	36,66	27,27	39,66
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	50,93	36,82	18,18	48,35
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	40,51	28,04	18,18	37,11
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	55,33	47,47	4,55	51,34
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение	2	66,14	63,18	27,27	64,49

предметов в пространстве и на плоскости.					
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	14,07	12,84	0	10,53

### **5. Индивидуальные результаты**

Группы участнико в	Клас с	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
50015	5	1	N	2	1	1	1	1	1	N	2	N	N	N	N	N	10	4	4
50014	5	1	1	2	1	1	1	1	1	N	N	N	N	N	N	N	9	3	4
50013	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	N	2	N	16	5	5
50009	5	1	1	2	1	1	1	1	N	1	N	N	N	N	N	N	9	3	4
50008	5	1	1	2	1	1	1	1	1	N	N	N	N	N	N	N	9	3	4
50007	5	1	1	1	1	1	1	1	1	N	N	N	N	N	N	N	8	3	4
50006	5	1	N	N	N	N	1	1	N	N	N	N	N	N	N	N	3	2	3
50005	5	1	1	2	1	N	1	1	1	1	2	1	1	N	N	N	13	4	5
50004	5	1	1	N	1	1	N	1	1	N	N	N	N	N	N	N	6	3	4
50002	5	N	1	N	1	1	N	1	1	N	N	N	N	N	2	N	7	3	3
50001	5	1	1	2	1	N	N	1	N	N	N	N	N	1	2	N	9	3	3

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать следующие выводы.

9% учащихся не справились с работой.

**Выполнены на недостаточном уровне задания:**

Задания 7 «Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами»

Задания 8 «Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные задачи.

Задания 9 «Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)»

Задание 10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления  
Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Задание 11. Овладение основами пространственного воображения.

Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Задания 12 «Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков»

### **Результаты проведенного анализа указывают на необходимость**

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

**По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:**

- о Вычисление значения числового выражения;
- о Письменные действия с многозначными числами;
- о Решение текстовых задач;

**В соответствии с вышеизложенным планируется:**

- 1.Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по математике.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
3. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
4. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**Аналитическая справка по результатам ВПР - 2020  
МБОУ «Большебикшихская СОШ» Канашского района Чувашской Республики  
по предмету математика 6 класс**

**Отчет по результатам ВПР-2020 в 6 классе по математике (за курс 5 класса)**

**1.Выполнение заданий**

Максимальный первичный балл:	20																		
Дата:	14.09.20 20																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
			Мак	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2



			с бал л																
Вся выборка	35567	1302933		62,0 5	50,9 9	63,3 3	40,3 9	75,2 2	46,7 1	58,1 3	36,8 1	50,0 7	41	83,5	72,7 6	49,1 8	42,8 5	28,0 4	9,31
Чувашская Республика	375	12514		63,8 6	56,5 8	63,1	42,2 8	78,5	51,6 9	59,7 8	39,6 3	54,8 8	44,8 5	85,5 2	73,8 9	53,7 6	46,0 7	31,1 4	11,4 8
Канашский муниципальный район	27	308		65,9 1	59,7 4	66,2 3	39,2 9	83,4 4	47,8 9	50,6 5	39,9 4	47,7 3	37,3 4	85,7 1	72,4	49,6 8	43,1 8	26,6 2	6,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		12		66,6 7	66,6 7	83,3 3	66,6 7	58,3 3	50	33,3 3	83,3 3	50	29,1 7	41,6 7	41,6 7	16,6 7	25	0	4,17

## **2. Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Чувашская Республика	375	12514	15,11	36,63	30,45	17,82
Канашский муниципальный район	27	308	18,51	39,94	28,9	12,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		12	33,33	33,33	25	8,33

## **3. Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Дата:</b>	14.09.2020	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Чувашская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5496	44,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5758	46,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1091	8,84
Всего	12345	100
Канашский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	147	47,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	143	46,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	5,84
Всего	308	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

#### **4. Достижение планируемых результатов**

<b>Максимальный первичный балл:</b>	20				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Чувашская Республика	Канашский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"	РФ
		12514 уч.	308 уч.	12 уч.	1302933 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	63,86	65,91	66,67	62,05
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	56,58	59,74	66,67	50,99
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	63,1	66,23	83,33	63,33
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	42,28	39,29	66,67	40,39
5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	78,5	83,44	58,33	75,22
6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных	2	51,69	47,89	50	46,71

дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.					
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	59,78	50,65	33,33	58,13
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	39,63	39,94	83,33	36,81
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	54,88	47,73	50	50,07
10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	44,85	37,34	29,17	41
11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	85,52	85,71	41,67	83,5
11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства	1	73,89	72,4	41,67	72,76

и характеристики реальных процессов и явлений.					
12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	53,76	49,68	16,67	49,18
12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	46,07	43,18	25	42,85
13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	31,14	26,62	0	28,04
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	11,48	6,33	4,17	9,31

## **5. Индивидуальные результаты**

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11, 1	11, 2	12, 1	12, 2	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60012	6	1	1	N	N	N	2	1	1	1	1	1	N	1	N	N	N	10	3	4
60011	6	1	N	1	1	1	1	N	1	N	2	N	N	N	N	N	N	8	3	4
60010	6	N	1	1	N	1	N	N	1	N	N	N	N	N	N	N	N	4	2	4
60009	6	1	1	1	N	1	N	1	1	2	N	1	1	N	1	N	N	11	4	4
60008	6	N	N	1	1	N	N	N	N	1	N	N	N	N	N	N	N	3	2	3
60007	6	1	1	1	1	1	N	N	1	1	N	1	1	N	N	N	N	9	3	4
60006	6	1	1	1	1	1	N	N	1	2	N	1	1	N	1	N	N	11	4	5
60005	6	N	1	1	1	N	2	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	5	2	4
60004	6	1	N	1	1	N	1	N	1	1	N	1	1	N	N	N	N	8	3	4
60003	6	N	1	1	1	1	2	1	1	1	2	N	N	N	N	N	N	11	4	4
60002	6	1	1	N	1	1	2	1	1	2	2	N	1	1	1	N	1	16	5	5

60001	6	1	0	1	N	N	2	N	1	1	N	N	N	N	N	N	N	6	2	3
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 6 классе позволяет сделать следующие выводы: с работой не справились 32% учащихся.**

Затруднения вызвали у учащихся задания 6,7-задания базового уровня, задания 10,11,12-повышенного уровня; задания 13,14-высокого уровня.

Задание 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

Задание 7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

Задание 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Задание 11. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Задание 12. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Задание 13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Задание 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

**Результаты проведенного анализа указывают на необходимость**

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.

2. Отработки с учащимися западающих тем: действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, действия с положительными и отрицательными числами, извлекать информацию, представленную на графиках и диаграммах.
  3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
  4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- 5. Организовать дополнительные занятия** по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале по темам: «Решение задач на движение», «Объём куба и прямоугольного параллелепипеда», «Решение логических задач».

**Аналитическая справка по результатам ВПР - 2020**  
**МБОУ «Большебикшихская СОШ» Канашского района Чувашской Республики**  
**по предмету математика 7 класс**

**Отчет по результатам ВПР-2020 в 7 классе по математике (за курс 6 класса)**

**1. Выполнение заданий**

<b>Максимальный первичный балл:</b>	16															
<b>Дата:</b>	14.09.2020															
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			<b>Мак с балл</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	35467	1210889		76,8 8	66,7 5	42,1 6	61,0 9	76,3	81	39,6 3	64,5 5	31,8 7	66,5 4	27,8 3	48,8 3	9,63
Чувашская Республика	372	12107		80,8 5	72,2 1	45,1	65,6 2	78,4 2	82,8 2	41,1 1	68,2 3	37,5 6	64,4 8	34,3 1	55,8 2	12,1 5
Канашский муниципальный район	27	316		84,8 1	70,8 9	33,8 6	66,4 6	74,6 8	84,8 1	51,9	65,5 1	31,6 5	64,2 4	22,1 5	55,7	5,7
Муниципальное бюджетное		14		100	78,5 7	0	71,4 3	71,4 3	71,4 3	42,8 6	42,8 6	53,5 7	50	3,57	42,8 6	7,14

общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"																
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **2. Статистика по отметкам**

<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Чувашская Республика	372	12107	14,8	49,28	30,03	5,89
Канашский муниципальный район	27	316	18,67	50,32	28,16	2,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		14	28,57	50	21,43	0

## **3. Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	14.09.2020	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>



Чувашская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6278	52,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5274	43,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	473	3,93
Всего	12025	100
Канашский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	191	60,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	119	37,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	1,9
Всего	316	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	78,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	21,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

#### **4. Достижение планируемых результатов**

<b>Максимальный первичный балл:</b>	16				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые</b>	<b>Макс балл</b>	Чувашская Республика	Канашский муниципальный	Муниципальное бюджетное	РФ

требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)			район	общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"	
		12107 уч.	316 уч.	14 уч.	1210889 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	80,85	84,81	100	76,88
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	72,21	70,89	78,57	66,75
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	45,1	33,86	0	42,16
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	65,62	66,46	71,43	61,09
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	78,42	74,68	71,43	76,3
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	82,82	84,81	71,43	81
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	41,11	51,9	42,86	39,63
8. Развитие представлений о числе и числовых	1	68,23	65,51	42,86	64,55

системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей					
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	37,56	31,65	53,57	31,87
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	64,48	64,24	50	66,54
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	34,31	22,15	3,57	27,83
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	55,82	55,7	42,86	48,83
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	12,15	5,7	7,14	9,63

## **5. Индивидуальные результаты**

Групп	Кл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по
-------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----------------	---------	------------

пы участ нико в	асс																журналу
70016	7	1	1	N	1	1	1	N	1	2	1	N	1	N	10	4	4
70015	7	1	1	N	N	1	1	N	N	N	1	N	1	N	6	3	3
70014	7	1	N	N	N	1	N	N	1	N	N	N	N	N	3	2	3
70013	7	1	1	N	1	1	1	N	N	2	1	N	1	N	9	3	4
70012	7	1	1	N	N	1	1	1	N	2	N	N	N	N	7	3	4
70011	7	1	1	N	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	3	2	3
70010	7	1	1	N	1	N	1	1	1	2	1	1	N	N	10	4	5
70009	7	1	1	N	1	1	N	N	N	N	1	N	N	N	5	2	3
70008	7	1	1	N	1	N	N	1	1	N	1	N	N	N	6	3	3
70005	7	1	1	N	1	1	1	1	1	2	1	N	1	N	11	4	5
70004	7	1	N	N	1	1	1	N	1	N	N	N	1	1	7	3	4
70003	7	1	1	N	N	1	1	1	N	2	N	N	N	1	8	3	4
70002	7	1	N	N	1	1	1	N	N	1	N	N	N	N	5	2	3
70001	7	1	1	N	1	N	1	1	N	2	N	N	1	N	8	3	4

**Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 7 классе позволяет сделать следующие выводы: с работой не справились 28% учащихся.**

Затруднения вызвали у учащихся задания 3,7,8-задания базового уровня, 10,11,-повышенного уровня; задания 12,13-высокого уровня.

Задание 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Задание7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

Задание8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей

Задание10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

Задание11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

Задание12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

Задание13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

### **Выводы:**

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

### **Результаты проведенного анализа указывают на необходимость**

1.Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся С этой целью проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

навыков у учащихся.

2. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

**3. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале по темам:**

- 1) «Вычисление значений буквенных выражений».
- 2) «Решение задач на проценты».
- 3) «Действия с целыми и рациональными числами. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями».
- 4) «Решение несложных логических задачи методом рассуждений».

**Аналитическая справка по результатам ВПР - 2020  
МБОУ «Большебикшихская СОШ» Канашского района Чувашской Республики  
по предмету математика 8 класс**

**Отчет по результатам ВПР-2020 в 8 классе по математике (за курс 7 класса)**

**1. Выполнение заданий**

Максимальный первичный балл:	19								
Дата:	14.09.2020								
-									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6
-			Макс балл	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	35451	1090334		74,38	75,25	77,65	60,29	66,39	76,67
Чувашская Республика	374	10854		80,9	81,88	79,38	67,04	72,35	77,67
Канашский	27	257		78,21	79,38	81,71	58,75	64,59	75,1

<u>муниципальный район</u>									
<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"</u>		18		88,89	66,67	66,67	72,22	50	61,11

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
61,35	38,05	66,91	25,23	37,37	51,44	56,38	23,2	49,77	14,47
64,04	40,63	72,82	30,53	43,02	55,76	58,72	30,26	55,86	21,29
57,59	34,24	64,98	22,57	33,46	57	58,75	19,84	64,98	11,09
22,22	11,11	72,22	44,44	11,11	19,44	33,33	13,89	94,44	0

## **2. Статистика по отметкам**

<u>Максимальный первичный балл:</u>	<u>19</u>	-	-	-	-	-
<u>Дата:</u>	<u>14.09.2020</u>	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
<u>Группы участников</u>	<u>Кол-во ОО</u>	<u>Кол-во участников</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Вся выборка</u>	<u>35451</u>	<u>1090334</u>	<u>17,36</u>	<u>50,21</u>	<u>25,93</u>	<u>6,5</u>
<u>Чувашская Республика</u>	<u>374</u>	<u>10854</u>	<u>11,78</u>	<u>48,43</u>	<u>29,2</u>	<u>10,59</u>
<u>Канашский муниципальный район</u>	<u>27</u>	<u>257</u>	<u>12,06</u>	<u>56,42</u>	<u>27,63</u>	<u>3,89</u>
<u>Муниципальное бюджетное</u>	-	<u>18</u>	<u>22,22</u>	<u>77,78</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

<u>общеобразовательное</u> <u>учреждение</u> <u>"Большебикшихская средняя</u> <u>общеобразовательная школа"</u> <u>Канашского района</u> <u>Чувашской Республики"</u>						
--	--	--	--	--	--	--

### **3. Сравнение отметок с отметками по журналу**

Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Чувашская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4347	40,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5609	51,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	897	8,26
Всего	10853	100
Канашский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	50,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	118	45,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	3,89
Всего	257	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		



"Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	72,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	27,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

#### 4. Достижение планируемых результатов

Максимальный первичный балл:	19				
Дата:	14.09.2020				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Чувашская Республика	Канашский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"	РФ
		10854 уч.	257 уч.	18 уч.	1090334 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	80,9	78,21	88,89	74,38
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до	1	81,88	79,38	66,67	75,25

действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»					
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	79,38	81,71	66,67	77,65
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	67,04	58,75	72,22	60,29
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	72,35	64,59	50	66,39
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	77,67	75,1	61,11	76,67
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде	1	64,04	57,59	22,22	61,35

таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений					
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	40,63	34,24	11,11	38,05
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	72,82	64,98	72,22	66,91
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	30,53	22,57	44,44	25,23
11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	43,02	33,46	11,11	37,37
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	55,76	57	19,44	51,44

13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	58,72	58,75	33,33	56,38
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	30,26	19,84	13,89	23,2
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	55,86	64,98	94,44	49,77
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы	2	21,29	11,09	0	14,47

уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи					
--	--	--	--	--	--

## 5. Индивидуальные результаты

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80020	8	1	1	1	1	1	1	1	N	1	N	N	N	N	2	1	N	11	3	5
80019	8	1	1	N	1	1	1	N	N	1	1	N	N	N	N	1	N	8	3	4
80018	8	1	1	N	1	N	1	N	N	1	N	1	N	N	1	1	N	8	3	4
80017	8	1	1	1	1	1	N	N	N	0	0	N	2	N	N	1	N	8	3	3
80016	8	1	N	N	1	1	1	N	N	1	1	N	N	1	N	1	N	8	3	3
80015	8	N	1	N	N	1	N	N	N	N	1	N	N	N	N	1	N	4	2	3
80014	8	1	1	1	1	1	N	N	N	N	1	N	N	N	N	N	N	6	2	3
80013	8	1	N	1	N	N	1	N	1	1	N	N	1	N	N	1	N	7	3	3
80012	8	1	N	1	1	N	1	N	N	1	N	N	1	1	N	1	N	8	3	4
80010	8	1	N	1	1	N	1	N	1	1	N	N	N	N	N	1	N	7	3	3
80009	8	1	1	1	N	N	N	1	N	N	N	N	1	1	N	1	N	7	3	3
80008	8	1	1	N	1	1	1	N	N	1	1	N	N	N	N	1	N	8	3	5
80007	8	1	1	N	1	N	1	N	N	1	1	N	N	1	N	1	N	8	3	4
80006	8	N	N	1	1	N	1	N	N	N	N	1	N	N	N	1	N	5	2	3
80005	8	1	1	1	1	1	N	N	N	1	1	N	1	N	2	1	N	11	3	4
80004	8	1	N	1	N	N	N	1	N	1	N	N	N	1	N	1	N	6	2	3
8000нгп3	8	1	1	1	1	1	N	N	N	1	1	0	N	N	N	1	N	8	3	4
80002	8	1	1	1	N	N	1	1	N	1	N	N	1	1	N	1	N	9	3	4

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 8 классе позволяет сделать следующие выводы: с работой **не справились 24% учащихся.**

Затруднения вызвали у учащихся задания 5,7,8-задания базового уровня, 10,11,12-повышенного уровня; задания 13,14,16-высокого уровня

### **Выполнены на недостаточном уровне задания:**

Задание5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

Задание7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках

Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

Задание8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.

Задание10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах

Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Задание11. Овладение символьным языком алгебры.

Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

Задание12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Сравнивать рациональные числа, знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.

Задание13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.

Задание14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Задание16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

**Темы, вызвавшие наибольшие затруднения:**

1. Нахождение формулы линейной функции
2. Оценка вычислений при решении практических задач
3. Преобразование выражений
4. Решение геометрических задач
5. Решение задач разных типов

**Основной список тем, подлежащих контролю:**

- 1.Вычисление значений буквенных выражений.
- 2.Нахождение части от числа и числа по его части.
- 3.Действия с целыми и рациональными числами.
- 4.Сведения о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических

понятий и теорем.

5. Функционально-графические представления для описания реальных зависимостей.

**Результаты проведенного анализа указывают на необходимость**

1. Провести работу над ошибками.

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи и задачи логического характера.

5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

**6. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале по темам:**

1). «Решение задач на проценты. Нахождение части от числа и числа по его части»

2). «Сведения о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем»

3). «Функционально-графические представления для описания реальных зависимостей. Диаграммы.»

4) «Решение логических задачи методом рассуждений».



**Аналитическая справка по результатам ВПР - 2020**  
**МБОУ «Большебикшихская СОШ» Канашского района Чувашской Республики**  
**по предмету математика 9 класс**

**Отчет по результатам ВПР-2020 в 9 классе по математике (за курс 8 класса)**

**1. Выполнение заданий**

<b>Максимальный первичный балл:</b>	25								
<b>Дата:</b>	14.09.2020								
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>		1	2	3	4	5	6
			<b>Макс балл</b>	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	24726	689772		82,15	67,58	70,77	65,1	48,63	58,11
Чувашская Республика	309	7282		87,89	73,54	77,77	67,1	53,17	58,97
Канашский муниципальный район	26	264		84,47	73,86	81,82	69,7	47,35	60,61
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		19		94,74	73,68	94,74	57,89	52,63	63,16

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2
47,33	67,92	44,14	40,96	39,24	45,99	37,19	62,01	8,76	47,51	9,58	8,39	5,77

49,49	74,31	50,66	42,31	42,86	50,89	43,19	64,36	10,71	50,98	11,15	10,32	7,18
49,62	71,97	43,56	52,27	40,91	49,62	36,74	64,02	15,15	48,48	11,74	4,73	3,22
36,84	63,16	21,05	52,63	15,79	5,26	26,32	47,37	0	36,84	10,53	0	0

## **2. Статистика по отметкам**

<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	14.09.2020					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Чувашская Республика	309	7282	12,76	61,35	23,93	1,96
Канашский муниципальный район	26	264	14,45	66,41	17,97	1,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		19	21,05	73,68	5,26	0

## **3. Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	14.09.2020	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Чувашская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3720	52,58
Подтвердили (Отметка =	3162	44,69

Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	193	2,73
Всего	7075	100
Канашский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	149	58,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	105	41,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	0,78
Всего	256	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	52,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	42,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

#### **4. Достижение планируемых результатов**

<b>Максимальный первичный балл:</b>	25				
<b>Дата:</b>	14.09.2020				
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или</b>	<b>Макс балл</b>	Чувашская Республика	Канашский муниципальный	Муниципальное бюджетное	РФ

проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)			район	общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"	
		7282 уч.	264 уч.	19 уч.	689772 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	1	87,89	84,47	94,74	82,15
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	73,54	73,86	73,68	67,58
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выражения при решении практических задач	1	77,77	81,82	94,74	70,77
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Знать свойства чисел и арифметических действий	1	67,1	69,7	57,89	65,1
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать	1	53,17	47,35	52,63	48,63

функционально-графические представления Строить график линейной функции					
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	2	58,97	60,61	63,16	58,11
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	49,49	49,62	36,84	47,33
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	2	74,31	71,97	63,16	67,92
9. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	50,66	43,56	21,05	44,14
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях Оценивать вероятность события в	1	42,31	52,27	52,63	40,96

простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях					
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	42,86	40,91	15,79	39,24
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	1	50,89	49,62	5,26	45,99
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	43,19	36,74	26,32	37,19
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями	1	64,36	64,02	47,37	62,01

геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний					
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	10,71	15,15	0	8,76
16. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	2	50,98	48,48	36,84	47,51
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1	11,15	11,74	10,53	9,58
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или	2	10,32	4,73	0	8,39

системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи					
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	7,18	3,22	0	5,77

### **Индивидуальные результаты.**

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
90022	9	1	1	1	1	N	N	N	2	N	1	1	N	1	N	N	2	N	N	N	11	3	3
90021	9	1	1	1	1	N	2	1	N	N	1	1	N	N	1	N	N	N	N	N	10	3	3
90020	9	1	1	1	1	1	N	N	1	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	7	2	3
90019	9	N	N	1	N	1	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	3	2	3
90018	9	1	1	1	1	1	2	N	2	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	9	3	4
90017	9	1	1	1	N	1	1	N	2	N	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	8	3	3
90016	9	1	1	1	1	N	2	1	N	N	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	8	3	2
90014	9	1	N	1	N	1	1	N	2	N	1	N	N	N	1	N	1	N	N	N	9	3	3
90013	9	1	N	1	1	1	1	N	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	6	2	2
90012	9	1	1	1	1	1	2	N	2	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	10	3	3
90011	9	1	1	1	1	N	N	1	N	N	N	N	N	N	1	N	2	N	N	N	8	3	3
90010	9	1	1	1	N	N	1	N	2	1	1	N	N	1	1	N	1	N	N	N	11	3	4
90009	9	1	1	1	1	N	2	N	2	1	1	N	N	1	1	N	2	1	N	N	15	4	5
90008	9	1	1	N	N	N	2	1	N	N	N	N	N	N	N	N	1	N	N	N	6	2	3



90007	9	1	N	1	N	N	1	1	2	N	1	1	N	1	N	N	2	N	N	N	11	3	4
90004	9	1	1	1	1	N	2	N	N	N	1	N	1	1	1	N	N	N	N	N	10	3	3
90003	9	1	1	1	1	1	1	N	2	N	N	N	N	N	1	N	1	N	N	N	10	3	5
90002	9	1	N	1	N	1	2	1	2	N	1	N	N	N	1	N	1	N	N	N	11	3	4
90001	9	1	1	1	N	1	1	1	2	N	N	N	N	N	1	N	1	1	N	N	11	3	5

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 9 классе позволяет сделать следующие выводы: с работой **не справились 20% учащихся.**

Затруднения вызвали у учащихся задания 5,7,9-задания базового уровня, 10,11,12,13,1-повышенного уровня; задания 15,17,18,19-высокого уровня.

#### **Выполнены на недостаточном уровне задания:**

Задание5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции

Задание7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика

Задание9. Овладение символьным языком алгебры

Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения

Задание10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях

Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях

Задание11. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

Задание12. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты

Задание13.Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты

Задание15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры

Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

Задание17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

Задание18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Задание19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

**Темы, вызвавшие наибольшие затруднения:**

1.Умения использовать функционально-графические представления.

2.Оценка вычислений при решении практических задач.

- 3.Преобразование выражений.
- 4.Решение геометрических задач.
- 5.Решение задач разных типов, в том числе задач на движение.
6. Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.

**Основной список тем, подлежащих контролю:**

- 1.Вычисление значений буквенных выражений.
- 2.Нахождение процента от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.
- 3.Действия с целыми и рациональными числами.
- 4.Сведения о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.
- 5.Функционально графические представления для описания реальных зависимостей.

**Результаты проведенного анализа указывают на необходимость**

- 1.Провести работу над ошибками.
- 2.Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
- 3.Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
- 4.Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи
- 5.Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. **Организовать дополнительные занятия во время занятий кружка «Выпускник» и элективных курсов по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале по темам:**

- 1). «Решение задач на проценты. Нахождение части от числа и числа по его части»
- 2). «Сведения о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем»
- 3). «Функционально- графические представления для описания реальных зависимостей. Диаграммы. Работа с таблицами».
- 4) «Оценка вероятности реальных событий и явлений в различных ситуациях».