

**Аналитическая справка по результатам ВПР - 2020**  
**МБОУ «Большебикшихская СОШ» Канашского района Чувашской Республики**  
**по предмету история 6 класс**

**Отчет по результатам ВПР-2020 в 6 классе по истории (за курс 5 класса)**

**1. Выполнение заданий**

|   |            |                   |           |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|------------|-------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Максимальный первичный балл:  | 15         |                   |           |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Дата:   | 14.09.2020 |                   |           |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Группы участников   | Кол-во ОО  | Кол-во участников |           | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     |
|   |            |                   | Макс балл | 2     | 1     | 3     | 3     | 1     | 2     | 1     | 2     |
| Вся выборка   | 35483      | 1295885           |           | 70,75 | 75,73 | 50,9  | 42,93 | 53,47 | 23,16 | 61,69 | 35,15 |
| Чувашская Республика  | 375        | 12390             |           | 69,94 | 73,91 | 51,56 | 43,15 | 53,63 | 23,17 | 65,75 | 38,7  |
| Канашский муниципальный район   | 27         | 301               |           | 67,44 | 75,75 | 55,92 | 42,52 | 60,13 | 24,09 | 68,44 | 46,18 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики" |            | 10                |           | 80    | 80    | 60    | 60    | 90    | 15    | 70    | 45    |

**2. Статистика по отметкам**

|   |            |                   |       |       |       |       |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Максимальный первичный балл:  | 15         |                   |       |       |       |       |
| Дата:   | 14.09.2020 |                   |       |       |       |       |
| Группы участников   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка   | 35483      | 1295885           | 10,56 | 41,43 | 35,84 | 12,17 |
| Чувашская Республика  | 375        | 12390             | 8,93  | 42,95 | 35,92 | 12,2  |
| Канашский муниципальный район   | 27         | 301               | 9,97  | 38,21 | 38,21 | 13,62 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики" |            | 10                | 10    | 30    | 20    | 40    |

### 3. Сравнение отметок с отметками по журналу

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>Максимальный первичный балл:</b>  | 15                       |          |
| <b>Дата:</b>   | 14.09.2020               |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Чувашская Республика   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 6702                     | 54,12    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %   | 5110                     | 41,26    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %  | 572                      | 4,62     |
| Всего  | 12384                    | 100      |
| Канашский муниципальный район  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 152                      | 50,5     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %   | 129                      | 42,86    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %  | 20                       | 6,64     |
| Всего  | 301                      | 100      |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"</b> |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 1                        | 10       |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %   | 6                        | 60       |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %  | 3                        | 30       |
| Всего  | 10                       | 100      |

### 4. Достижение планируемых результатов

|   |                  |                      |                               |  |    |
|---|------------------|----------------------|-------------------------------|--|----|
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 15               |                      |                               |  |    |
| <b>Дата:</b>  | 14.09.2020       |                      |                               |  |    |
| <b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b> | <b>Макс балл</b> | Чувашская Республика | Канашский муниципальный район | <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"</b> | РФ |

|   |   | 12390 уч. | 301 уч. | 10 уч. | 1295885 уч. |
|---|---|-----------|---------|--------|-------------|
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.  | 2 | 69,94     | 67,44   | 80     | 70,75       |
| 2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.  | 1 | 73,91     | 75,75   | 80     | 75,73       |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.  | 3 | 51,56     | 55,92   | 60     | 50,9        |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.   | 3 | 43,15     | 42,52   | 60     | 42,93       |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. | 1 | 53,63     | 60,13   | 90     | 53,47       |
| 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.  | 2 | 23,17     | 24,09   | 15     | 23,16       |
| 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.  | 1 | 65,75     | 68,44   | 70     | 61,69       |
| 8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.   | 2 | 38,7      | 46,18   | 45     | 35,15       |

## 5. Индивидуальные результаты

| Группы участников | Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
|-------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|---------|--------------------|
| 60012             | 6     | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13             | 5       | 4                  |
| 60010             | 6     | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7              | 3       | 3                  |
| 60009             | 6     | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | N | 1 | 1 | 6              | 3       | 3                  |
| 60008             | 6     | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | N | 0 | N | 5              | 3       | 3                  |
| 60007             | 6     | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 10             | 4       | 4                  |
| 60006             | 6     | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | N | N | 8              | 4       | 4                  |
| 60005             | 6     | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | N | 1 | 1 | 12             | 5       | 4                  |
| 60004             | 6     | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 13             | 5       | 4                  |
| 60002             | 6     | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12             | 5       | 5                  |
| 60001             | 6     | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2              | 2       | 3                  |

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 6 классе позволяет сделать следующие выводы: 90 % учащихся справились с работой.

### Выполнены на недостаточном уровне задания:

Задание 6 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности (**по школе справились 15 % учащихся; по району 24 %; по республике 23 %**).

Задание 8 Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины (**по школе справились 45 % учащихся; по району 46 %; по республике 38 %**).

### В соответствии с вышеизложенным планируется:

1. Формировать умение анализировать предложенный текст и извлекать из него информацию по заданному вопросу;
2. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по истории, к участию в конкурсном и олимпиадном

движении, к экскурсиям по родному краю;

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);

4. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;

5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

## Отчет по результатам ВПР-2020 в 7 классе по истории (за курс 6 класса)

### 1. Выполнение заданий

|   |            |                   |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|------------|-------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Максимальный первичный балл:  | 20         |                   |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Дата:   | 14.09.2020 |                   |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|   |            |                   |           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Группы участников   | Кол-во ОО  | Кол-во участников |           | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    |
|   |            |                   | Макс балл | 2     | 1     | 3     | 3     | 1     | 3     | 2     | 1     | 1     | 3     |
| Вся выборка   | 35372      | 1193814           |           | 56,31 | 75,01 | 47,92 | 29,46 | 58,23 | 27,82 | 24,68 | 82,69 | 62,85 | 47,96 |
| Чувашская Республика  | 371        | 12035             |           | 55,92 | 72,82 | 50,95 | 32,29 | 60,03 | 29,93 | 25,07 | 82,98 | 67,74 | 55,61 |
| Канашский муниципальный район   | 27         | 313               |           | 61,18 | 71,88 | 56,02 | 32,59 | 54,31 | 26,94 | 23,8  | 82,75 | 64,22 | 58,15 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики" |            | 11                |           | 90,91 | 100   | 36,36 | 15,15 | 0     | 42,42 | 27,27 | 90,91 | 9,09  | 60,61 |

### 2. Статистика по отметкам

|   |            |                   |       |       |       |      |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Максимальный первичный балл:  | 20         |                   |       |       |       |      |
| Дата:   | 14.09.2020 |                   |       |       |       |      |
| Группы участников   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| Вся выборка   | 35372      | 1193814           | 16,37 | 46,92 | 29,15 | 7,55 |
| Чувашская Республика  | 371        | 12035             | 12,56 | 47,17 | 31,99 | 8,28 |
| Канашский муниципальный район   | 27         | 313               | 10,54 | 48,88 | 34,82 | 5,75 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики" |            | 11                | 36,36 | 27,27 | 27,27 | 9,09 |

### 3. Сравнение отметок с отметками по журналу

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>Максимальный первичный балл:</b>  | 20                       |          |
| <b>Дата:</b>   | 14.09.2020               |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Чувашская Республика   |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 6841                     | 56,85    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %   | 4736                     | 39,36    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %  | 456                      | 3,79     |
| Всего  | 12033                    | 100      |
| Канашский муниципальный район  |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 180                      | 57,51    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %   | 115                      | 36,74    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %  | 18                       | 5,75     |
| Всего  | 313                      | 100      |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"</b> |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 9                        | 81,82    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %   | 1                        | 9,09     |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %  | 1                        | 9,09     |
| Всего  | 11                       | 100      |

### 4. Достижение планируемых результатов

|   |                  |                      |                               |  |    |
|---|------------------|----------------------|-------------------------------|--|----|
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 20               |                      |                               |  |    |
| <b>Дата:</b>  | 14.09.2020       |                      |                               |  |    |
| <b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b> | <b>Макс балл</b> | Чувашская Республика | Канашский муниципальный район | <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики"</b> | РФ |

|  |   |           |         |               |                 |
|--|---|-----------|---------|---------------|-----------------|
|  |   | 12035 уч. | 313 уч. | <b>11 уч.</b> | 119381<br>4 уч. |
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию  | 2 | 55,92     | 61,18   | <b>90,91</b>  | 56,31           |
| 2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья   | 1 | 72,82     | 71,88   | <b>100</b>    | 75,01           |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов  | 3 | 50,95     | 56,02   | <b>36,36</b>  | 47,92           |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков  | 3 | 32,29     | 32,59   | <b>15,15</b>  | 29,46           |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | 1 | 60,03     | 54,31   | <b>0</b>      | 58,23           |
| 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | 3 | 29,93     | 26,94   | <b>42,42</b>  | 27,82           |
| 7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков  | 2 | 25,07     | 23,8    | <b>27,27</b>  | 24,68           |
| 8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности   | 1 | 82,98     | 82,75   | <b>90,91</b>  | 82,69           |
| 9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для  | 1 | 67,74     | 64,22   | <b>9,09</b>   | 62,85           |



|   |   |       |       |              |       |
|---|---|-------|-------|--------------|-------|
| классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства  |   |       |       |              |       |
| 10. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины | 3 | 55,61 | 58,15 | <b>60,61</b> | 47,96 |

## 5. Индивидуальные результаты

| Группы участников | Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
|-------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|---------|--------------------|
| 70016             | 7     | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | N | 3  | 16             | 5       | 4                  |
| 70014             | 7     | 2 | 1 | 0 | N | 0 | N | N | 1 | N | 1  | 5              | 2       | 4                  |
| 70013             | 7     | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3  | 12             | 4       | 5                  |
| 70012             | 7     | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | N | 1 | N | 3  | 10             | 3       | 4                  |
| 70011             | 7     | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 3              | 2       | 4                  |
| 70010             | 7     | 2 | 1 | N | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3  | 15             | 4       | 5                  |
| 70009             | 7     | 1 | 1 | 1 | N | 0 | 1 | 0 | 1 | N | N  | 5              | 2       | 4                  |
| 70008             | 7     | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | N | 3  | 12             | 4       | 4                  |
| 70006             | 7     | 2 | 1 | 1 | N | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0  | 5              | 2       | 3                  |
| 70004             | 7     | 2 | 1 | 0 | N | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1  | 8              | 3       | 5                  |
| 70003             | 7     | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | N | 1 | 0 | 3  | 8              | 3       | 4                  |

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 6 классе позволяет сделать следующие выводы: лишь 64 % учащихся справились с работой.

### Выполнены на недостаточном уровне задания:

Задание 3 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (по школе справились 36 % учащихся; по району 56 %; по республике 51 %).

Задание 4 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков (**по школе справились 15 % учащихся; по району 33 %; по республике 32 %**).

Задание 5 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. (**по школе справились 0 % учащихся; по району 54 %; по республике 60 %**).

Задание 9 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства (**по школе справились 9 % учащихся; по району 64 %; по республике 68 %**).

**В соответствии с вышеизложенным планируется:**

1. Формировать умение анализировать предложенный текст и извлекать из него информацию по заданному вопросу;
2. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Ярослава Мудрого);
3. Усилить работу на уроках по изучению исторических карт различной тематики. Развивать комплекс умений работы с картой;
4. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по истории, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю;
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
6. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
7. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

## Отчет по результатам ВПР-2020 в 8 классе по истории (за курс 7 класса)

### 1. Выполнение заданий

|   |              |                      |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|--------------|----------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Максимальный первичный балл:  | 25           |                      |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Дата:   | 14.09.2020   |                      |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Группы участников   | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников |              | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    |
|   |              |                      | Макс<br>балл | 2     | 1     | 2     | 1     | 2     | 2     | 1     | 2     | 3     | 3     | 2     | 4     |
| Вся выборка   | 35270        | 1071952              |              | 58,67 | 67,55 | 45,08 | 49,42 | 47,74 | 63,91 | 64,65 | 36,45 | 35,29 | 32,5  | 24,02 | 30,58 |
| Чувашская Республика  | 373          | 10612                |              | 60,79 | 73,53 | 47,98 | 50,92 | 53,87 | 64    | 65,58 | 41,01 | 38,21 | 37,6  | 27,88 | 38,21 |
| Канашский муниципальный район   | 27           | 254                  |              | 58,86 | 73,23 | 44,69 | 37,8  | 52,56 | 61,02 | 58,27 | 37,2  | 32,15 | 35,96 | 23,43 | 40,26 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики" |              | 19                   |              | 73,68 | 84,21 | 15,79 | 15,79 | 7,89  | 63,16 | 57,89 | 13,16 | 19,3  | 33,33 | 18,42 | 28,95 |

### 2. Статистика по отметкам

|   |            |                   |       |       |       |      |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Максимальный первичный балл:  | 25         |                   |       |       |       |      |
| Дата:   | 14.09.2020 |                   |       |       |       |      |
| Группы участников   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| Вся выборка   | 35270      | 1071952           | 17,6  | 45,95 | 28,97 | 7,48 |
| Чувашская Республика  | 373        | 10612             | 11,46 | 45,78 | 33,29 | 9,47 |
| Канашский муниципальный район   | 27         | 254               | 12,2  | 50,79 | 33,07 | 3,94 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики" |            | 19                | 36,84 | 52,63 | 10,53 | 0    |

### 3. Сравнение отметок с отметками по журналу

|   |                   |       |
|---|-------------------|-------|
| Максимальный первичный балл:  | 25                |       |
| Дата:   | 14.09.2020        |       |
| Группы участников   | Кол-во участников | %     |
| Чувашская Республика  |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %   | 5437              | 51,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 4632              | 43,66 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %   | 541               | 5,1   |
| Всего   | 10610             | 100   |
| Канашский муниципальный район   |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %   | 150               | 59,06 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 95                | 37,4  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %   | 9                 | 3,54  |
| Всего   | 254               | 100   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики" |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %   | 12                | 63,16 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 7                 | 36,84 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %   | 0                 | 0     |
| Всего   | 19                | 100   |

### 4. Достижение планируемых результатов

|  |            |                      |                               |   |    |
|--|------------|----------------------|-------------------------------|---|----|
| Максимальный первичный балл:   | 25         |                      |                               |   |    |
| Дата:  | 14.09.2020 |                      |                               |   |    |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл  | Чувашская Республика | Канашский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики" | РФ |

|  |   |           |         |               |                |
|--|---|-----------|---------|---------------|----------------|
|  |   | 10612 уч. | 254 уч. | <b>19 уч.</b> | 1071952<br>уч. |
| 1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени   | 2 | 60,79     | 58,86   | <b>73,68</b>  | 58,67          |
| 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | 1 | 73,53     | 73,23   | <b>84,21</b>  | 67,55          |
| 3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего   | 2 | 47,98     | 44,69   | <b>15,79</b>  | 45,08          |
| 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах<br>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий      | 1 | 50,92     | 37,8    | <b>15,79</b>  | 49,42          |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах<br>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий      | 2 | 53,87     | 52,56   | <b>7,89</b>   | 47,74          |
| 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию   | 2 | 64        | 61,02   | <b>63,16</b>  | 63,91          |
| 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и   | 1 | 65,58     | 58,27   | <b>57,89</b>  | 64,65          |

|   |   |       |       |              |       |
|---|---|-------|-------|--------------|-------|
| культурной сферах<br>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию   |   |       |       |              |       |
| 8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время   | 2 | 41,01 | 37,2  | <b>13,16</b> | 36,45 |
| 9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего<br>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней   | 3 | 38,21 | 32,15 | <b>19,3</b>  | 35,29 |
| 10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени   | 3 | 37,6  | 35,96 | <b>33,33</b> | 32,5  |
| 11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений<br>Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)  | 2 | 27,88 | 23,43 | <b>18,42</b> | 24,02 |
| 12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося | 4 | 38,21 | 40,26 | <b>28,95</b> | 30,58 |

## 5. Индивидуальные результаты

| Группы участников | Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
|-------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----------------|---------|--------------------|
| 80019             | 8     | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2  | 0  | 2  | 10             | 3       | 4                  |
| 80018             | 8     | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3  | 2  | 3  | 15             | 4       | 4                  |
| 80017             | 8     | 2 | 1 | 0 | N | 1 | 2 | 1 | N | 0 | 0  | N  | N  | 7              | 3       | 3                  |
| 80016             | 8     | 1 | 1 | 2 | 0 | N | 1 | 0 | 0 | 0 | 1  | N  | N  | 6              | 2       | 3                  |
| 80015             | 8     | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1  | 1  | 0  | 8              | 3       | 3                  |
| 80014             | 8     | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | N | 1 | N  | N  | 0  | 5              | 2       | 3                  |
| 80013             | 8     | 1 | 1 | 0 | N | 0 | 1 | 1 | N | 0 | N  | N  | 1  | 5              | 2       | 4                  |
| 80012             | 8     | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | N | 0 | 1  | N  | N  | 6              | 2       | 4                  |
| 80011             | 8     | 2 | 1 | 1 | N | 0 | 2 | 1 | N | 0 | N  | N  | N  | 7              | 3       | 3                  |
| 80010             | 8     | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | N | 0 | 0  | N  | 2  | 8              | 3       | 3                  |
| 80009             | 8     | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  | N  | 2  | 7              | 3       | 4                  |
| 80008             | 8     | 1 | 0 | 0 | 0 | N | 2 | 1 | 0 | 0 | 2  | 0  | 4  | 10             | 3       | 5                  |
| 80007             | 8     | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | N  | N  | N  | 5              | 2       | 3                  |
| 80006             | 8     | 2 | 1 | 0 | 0 | N | 1 | 0 | N | 2 | 1  | N  | N  | 7              | 3       | 3                  |
| 80005             | 8     | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 3  | 2  | 4  | 17             | 4       | 4                  |
| 80004             | 8     | 2 | 1 | 0 | N | N | 1 | 1 | N | 0 | N  | N  | 0  | 5              | 2       | 3                  |
| 80003             | 8     | 2 | 1 | 0 | 0 | N | 1 | 0 | 1 | 2 | 2  | 1  | N  | 10             | 3       | 4                  |
| 80002             | 8     | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | N | 0 | N  | N  | N  | 5              | 2       | 4                  |
| 80001             | 8     | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | N | 0 | 3  | 1  | 4  | 12             | 3       | 4                  |

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 8 классе позволяет сделать следующие выводы: лишь 63 % учащихся справились с работой.

### Выполнены на недостаточном уровне задания:

Задание 3 Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (**по школе справились 16 % учащихся; по району 45 %; по республике 48 %**).

Задание 4 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий (**по школе справились 16 % учащихся; по району 38 %; по республике 51 %**).

Задание 5 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий (**по школе справились 8 % учащихся; по району 53 %; по республике 54 %**).

Задание 8 Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время (**по школе справились 13 % учащихся; по району 37 %; по республике 41 %**).

Задание 9 Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней (**по школе справились 19 % учащихся; по району 33 %; по республике 38 %**).

Задание 10 Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени (**по школе справились 33 % учащихся; по району 36 %; по республике 38 %**).

Задание 11 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (**по школе справились 18 % учащихся; по району 23 %; по республике 28 %**).

Задание 12 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных



процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося (**по школе справились 29 % учащихся; по району 40 %; по республике 38 %**).

**В соответствии с вышеизложенным планируется:**

1. Формировать умение анализировать предложенный текст и извлекать из него информацию по заданному вопросу;
2. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Бориса Годунова);
3. Усилить работу на уроках по изучению исторических карт различной тематики. Развивать комплекс умений работы с картой;
4. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по истории, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю;
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
6. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
7. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

## Отчет по результатам ВПР-2020 в 9 классе по истории (за курс 8 класса)

### 1. Выполнение заданий

|  |                      |                              |                      |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|--|----------------------|------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Максимальный первичный балл:</b>  | 24                   |                              |                      |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>Дата:</b>   | 14.09.2020           |                              |                      |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> |                      | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            | 9            | 10           | 11           | 12           | 13           |
|  |                      |                              | <b>Макс<br/>балл</b> | 1            | 1            | 1            | 1            | 2            | 1            | 2            | 2            | 1            | 3            | 3            | 2            | 4            |
| Вся выборка  | 15018                | 403731                       |                      | 66,86        | 66,36        | 75,55        | 63,15        | 54,99        | 52,13        | 47,59        | 60,49        | 69,69        | 32,9         | 38,27        | 29,87        | 31,75        |
| Чувашская Республика   | 195                  | 4495                         |                      | 68,48        | 72,5         | 81,07        | 68,08        | 60,75        | 55,8         | 54,23        | 64,49        | 74,37        | 37,52        | 46,47        | 36,64        | 44,57        |
| Канашский муниципальный район  | 19                   | 165                          |                      | 50,3         | 69,09        | 77,58        | 60,61        | 55,15        | 55,15        | 60           | 50           | 62,42        | 33,33        | 34,34        | 27,27        | 45,15        |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br/>"Большебикшихская средняя<br/>общеобразовательная школа"<br/>Канашского района Чувашской<br/>Республики"</b> |                      | <b>18</b>                    |                      | <b>16,67</b> | <b>77,78</b> | <b>72,22</b> | <b>44,44</b> | <b>36,11</b> | <b>66,67</b> | <b>22,22</b> | <b>69,44</b> | <b>77,78</b> | <b>25,93</b> | <b>14,81</b> | <b>11,11</b> | <b>29,17</b> |

### 2. Статистика по отметкам

|   |            |                   |       |       |       |       |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Максимальный первичный балл:  | 24         |                   |       |       |       |       |
| Дата:   | 14.09.2020 |                   |       |       |       |       |
| Группы участников   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка   | 15018      | 403731            | 13,67 | 39,57 | 35,38 | 11,38 |
| Чувашская Республика  | 195        | 4495              | 7,21  | 32,61 | 42,8  | 17,37 |
| Канашский муниципальный район   | 19         | 165               | 6,06  | 47,27 | 35,76 | 10,91 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики" |            | 18                | 16,67 | 66,67 | 11,11 | 5,56  |

### 3. Сравнение отметок с отметками по журналу

|   |                   |       |
|---|-------------------|-------|
| Максимальный первичный балл:  | 24                |       |
| Дата:   | 14.09.2020        |       |
| Группы участников   | Кол-во участников | %     |
| Чувашская Республика  |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %   | 1461              | 32,51 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 2581              | 57,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %   | 452               | 10,06 |
| Всего   | 4494              | 100   |
| Канашский муниципальный район   |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %   | 69                | 41,82 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 89                | 53,94 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %   | 7                 | 4,24  |
| Всего   | 165               | 100   |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" Канашского района Чувашской Республики" |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %   | 9                 | 50    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 9                 | 50    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %   | 0                 | 0     |
| Всего   | 18                | 100   |

### 4. Достижение планируемых результатов

|  |            |                      |                               |   |    |
|--|------------|----------------------|-------------------------------|---|----|
| Максимальный первичный балл:   | 24         |                      |                               |   |    |
| Дата:  | 14.09.2020 |                      |                               |   |    |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл  | Чувашская Республика | Канашский муниципальный район | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большебикшихская средняя общеобразовательная школа" | РФ |

|   |   |          |         |  |               |
|---|---|----------|---------|--|---------------|
|   |   |          |         | <b>Канашского района Чувашской Республики"</b> |               |
|   |   | 4495 уч. | 165 уч. | <b>18 уч.</b>                                  | 403731<br>уч. |
| 1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время   | 1 | 68,48    | 50,3    | <b>16,67</b>                                   | 66,86         |
| 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации<br>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | 1 | 72,5     | 69,09   | <b>77,78</b>                                   | 66,36         |
| 3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.<br>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию   | 1 | 81,07    | 77,58   | <b>72,22</b>                                   | 75,55         |
| 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.<br>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию   | 1 | 68,08    | 60,61   | <b>44,44</b>                                   | 63,15         |
| 5. Смысловое чтение.<br>Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего<br>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность  | 2 | 60,75    | 55,15   | <b>36,11</b>                                   | 54,99         |
| 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.  | 1 | 55,8     | 55,15   | <b>66,67</b>                                   | 52,13         |

|  |   |       |       |              |       |
|--|---|-------|-------|--------------|-------|
| Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.   |   |       |       |              |       |
| 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.<br>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. | 2 | 54,23 | 60    | <b>22,22</b> | 47,59 |
| 8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.<br>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию  | 2 | 64,49 | 50    | <b>69,44</b> | 60,49 |
| 9. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.<br>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию  | 1 | 74,37 | 62,42 | <b>77,78</b> | 69,69 |
| 10. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего<br>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней   | 3 | 37,52 | 33,33 | <b>25,93</b> | 32,9  |
| 11. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах<br>Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и  | 3 | 46,47 | 34,34 | <b>14,81</b> | 38,27 |

|  |   |       |       |              |       |
|--|---|-------|-------|--------------|-------|
| всеобщей истории Нового времени  |   |       |       |              |       |
| 12. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.<br>Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений<br>Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)  | 2 | 36,64 | 27,27 | <b>11,11</b> | 29,87 |
| 13. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью<br>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.<br>Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.<br>Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины | 4 | 44,57 | 45,15 | <b>29,17</b> | 31,75 |

## 5. Индивидуальные результаты

| Группы участников | Клас с | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
|-------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----------------|---------|--------------------|
| 90022             | 9      | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | N | 0 | 1 | 1 | 1  | N  | 1  | 1  | 9              | 3       | 4                  |
| 90019             | 9      | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0  | 0  | N  | 1  | 8              | 3       | 3                  |
| 90018             | 9      | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | N | 0 | 1 | 1 | 0  | 0  | N  | 2  | 7              | 3       | 4                  |
| 90017             | 9      | 0 | 1 | 1 | N | N | 1 | 1 | 2 | 1 | 1  | N  | N  | N  | 8              | 3       | 3                  |
| 90016             | 9      | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | N | 1 | 1 | 1 | 0  | N  | N  | 0  | 7              | 3       | 3                  |
| 90014             | 9      | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | N  | 1  | 8              | 3       | 4                  |
| 90013             | 9      | 0 | 1 | 1 | 1 | N | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  | N  | N  | N  | 6              | 2       | 2                  |
| 90012             | 9      | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0  | N  | N  | 1  | 8              | 3       | 3                  |
| 90011             | 9      | 0 | N | N | N | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | N  | N  | N  | 4              | 2       | 3                  |
| 90010             | 9      | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | N | 2 | 1 | 1  | N  | N  | 0  | 7              | 3       | 4                  |
| 90009             | 9      | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | N | 1 | 1 | 2  | 3  | 0  | 4  | 18             | 5       | 5                  |
| 90008             | 9      | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0  | 1  | 0  | 0  | 9              | 3       | 3                  |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 90007 | 9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | N | N | 2 | 8  | 3 | 4 |
| 90005 | 9 | 0 | N | 0 | N | N | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | N | N | N | 3  | 2 | 3 |
| 90004 | 9 | 1 | 1 | N | N | N | 1 | N | 2 | 1 | 0 | 0 | N | 1 | 7  | 3 | 3 |
| 90003 | 9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | N | N | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 16 | 4 | 5 |
| 90002 | 9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | N | 1 | 1 | 2 | N | N | N | 7  | 3 | 3 |
| 90001 | 9 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | N | N | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 17 | 4 | 5 |

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 9 классе позволяет сделать следующие выводы: 83 % учащихся справились с работой.

#### **Выполнены на недостаточном уровне задания:**

Задание 1 Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время (**по школе справились 17 % учащихся; по району 50 %; по республике 68 %**).

Задание 4 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию (**по школе справились 44 % учащихся; по району 61 %; по республике 69 %**).

Задание 5 Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность (**по школе справились 36 % учащихся; по району 65 %; по республике 61 %**).

Задание 7 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших

событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. (**по школе справились 22 % учащихся; по району 60 %; по республике 54 %**).

Задание 10 Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней (**по школе справились 26 % учащихся; по району 33 %; по республике 38 %**).

Задание 11 Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени (**по школе справились 15 % учащихся; по району 34 %; по республике 46 %**).

Задание 12 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (**по школе справились 11 % учащихся; по району 27 %; по республике 37 %**).

Задание 13 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины (**по школе справились 29 % учащихся; по району 45 %; по республике 45 %**).

**В соответствии с вышеизложенным планируется:**

1. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий;
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос;
3. Усилить работу на уроках по изучению исторических карт различной тематики. Развивать комплекс умений работы с картой;
4. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по истории, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю;



5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
6. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
7. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.